EVALUACION DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL - JARDÍN INFANTIL MARÍA CANO

NOMBRE: YISED LORENA LARROTA ALFONSO
CARGO: AUXILIAR DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA
PERIODO A EVALUAR: DEL 03-05-2026 AL 29-06-2026

CONCEPTO PEDAGOGICO	EVALUACION
ACCIONES PEDAGÓGICAS	
Apoyar con el equipo de profesionales en atención a la primera infancia en las acciones pedagógicas	5.0
Contribuir al cumplimiento del proyecto pedagógico.	5.0
Es una auxiliar creativa y recursiva en el momento de hacer acompañamiento en las actividades programadas por las profesionales.	5.0
Implementa estrategias pedagógicas en el aula respetando los intereses de las niñas y niños	5.0
Demuestra afecto y cordialidad con las niñas y niños del jardín.	5.0
Demuestra dominio de grupo.	5.0
Apoya en la alimentación, higiene y bienestar de las niñas y niños	5.0
Refleja conocimientos pedagógicos en las actividades que se realizan a niñas y niños.	5.0
Utiliza el material lúdico y didáctico para la realización de las actividades pedagógicas.	5.0
Planea acciones pedagógicas de acuerdo a la edad establecida.	5.0
Realiza entrega del material didáctico y material de consumo necesario para cada actividad programada en la planeación semanal, con niñas y niños	5.0
Contribuye a la promoción de hábitos de higiene, alimentación saludable y autocuidado.	5.0
Tiene en cuenta los intereses de los niños para la ejecución de la planeación propuesta por parte de las profesionales.	5.0
CREATIVIDAD Y RECURSOS	
Participar en la organización y adecuación de ambientes pedagógicos y organización de evidencias, registros cuando sea requerido.	5.0
Fomenta el buen trato hacia las niñas y los niños.	5.0
Promueve el dialogo en el aula, propiciando el habito de escucha en los niñas y niños de cada nivel.	5.0
Atender oportunamente situaciones que puedan afectar la integridad física o emocional de las niñas y los niños.	5.0
Aplica ajustes razonables en las experiencias pedagógicas para incluir a niñas y niños con ritmos de aprendizaje distintos.	5.0
Identifica y reporta oportunamente condiciones de riesgo dentro del aula para prevenir accidentes.	5.0

CONCEPTO LABORAL	EVALUACION
CUMPLIMIENTO DE NORMAS	
Cumple con el horario laboral estipulado (7:00 am ingreso - 5:00 pm salida)	4.8
Porta con propiedad y respeto el uniforme del jardín y el carnet.	5.0
Utiliza los diferentes espacios y áreas del jardín, manifestando orden y responsabilidad, antes, durante y después de su uso.	5.0
Colabora dinámicamente en la ambientación del jardín.	5.0
Participa activamente y con buena disposición, en las diferentes capacitaciones que realizan los equipos interdisciplinarios y la responsable del jardín infantil.	5.0
Fomenta el respeto y el buen trato entre niñas y niños, docentes, padres de familia, auxiliares de servicios y ente administrativo.	5.0
Es organizada en el aula, demostrando higiene y buenas prácticas de aseo.	5.0
Tiene buena presentación personal.	5.0
Utiliza el celular únicamente en horarios permitidos.	4.7
Respeta el conducto regular cuando tiene alguna queja o requerimiento. (Auxiliar-responsable-Representante legal de la fundación), (Auxiliar- Responsable-padre de familia)	5.0
Participa en los encuentros pedagógicos y jornadas, propone y propicia buena convivencia respetando las ideas de las demás participantes.	5.0
Utiliza diariamente (tapabocas y cofia) durante la manipulación de alimentos.	5.0
Los documentos de su carpeta están al día, según el requerimiento para ocupar su cargo.	5.0
CAPACITACIÓN Y COLABORACIÓN	
Muestra capacidad para mediar en situaciones de desacuerdo entre pares de manera calmada y constructiva.	5.0
Demuestra flexibilidad ante cambios imprevistos en las dinámicas diarias del jardín infantil.	5.0
Gestiona el material didáctico y de consumo con ahorro y cuidado, evitando desperdicios innecesarios.	5.0

CONCEPTO SOCIOPERSONAL	EVALUACION
RELACIONES INTERPERSONALES	
Se relaciona con el equipo de trabajo (profesionales en atención, auxiliares, personal de aseo, manipuladoras y responsable del servicio), basando su interacción en el respeto, tolerancia y solidaridad.	5.0
Evita realizar comentarios males intencionados, que dañen la integridad o imagen de sus compañeros.	5.0
Promueve la convivencia, practicando los valores del respeto, la tolerancia y solidaridad cotidianamente.	5.0
Utiliza su tiempo libre, permaneciendo en su lugar de trabajo, según sea el nivel atendido, adelantando funciones de su área laboral.	5.0
Atiende los llamados de atención respetuosamente y se esmera por mejorar sus falencias.	5.0
Participa con agrado en las actividades de integración propuesta en el jardín.	5.0
Refleja educación, en cuanto a su comunicación verbal con sus compañeros y familias (por favor, gracias, buenos días, buenas tardes, hasta luego).	5.0
Gestiona el material didáctico y de consumo con ahorro y cuidado, evitando desperdicios innecesarios.	5.0
Mantiene la calma y una actitud profesional ante situaciones de alta presión o estrés dentro de la jornada.	5.0

OBSERVACIONES:
• La auxiliar cumplió satisfactoriamente, los conceptos promoviendo el desarrollo integral de las niñas y niños en las diferentes dimensiones (cognitiva, comunicativa, socioemocional, corporal, artística, respetando las características individuales, culturales y familiares de cada niña y niño. Se evidencia buena empatía, responsabilidad y compromiso, disponibilidad para el trabajo colaborativo contribuyendo a un ambiente armónico. • Es fundamental resaltar la impecable labor y el compromiso constante que ha demostrado durante este periodo, destacándose no solo por su eficiencia técnica en el cumplimiento de las experiencias pedagógicas y de cuidado, sino también por su calidez humana. Su capacidad para sintonizar con las necesidades emocionales de los niños y niñas, sumada a una actitud proactiva y colaborativa con el resto del equipo, ha sido clave para garantizar el bienestar integral y la armonía dentro del Jardín Infantil María Cano.
RECOMENDACIÓN:
• Para continuar desempeñando este excelente rol, se le anima a seguir fortaleciendo su liderazgo propositivo dentro de las jornadas de planeación pedagógica, aprovechando su creatividad innata para innovar en la creación de nuevos recursos didácticos. Asimismo, le invitamos a mantener ese espíritu de mejora continua, participando activamente en espacios de formación que le permitan seguir profundizando en las técnicas de

atención a la primera infancia, consolidándose como un referente positivo y un pilar fundamental en nuestro en el jardín infantil.



Firma del Evaluador

Maria Eugenia Portela
Profesional responsible del servicio



Firma del Evaluado

Yised Lorena Larrota Alfonso
Auxiliar de atención a la primera infancia